

**8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
JANE CRISTINA – INF.5B
ADRIANA MICHELS- INF.5C**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE ABRIL

NOME: _____ TURMA: 15: _____

19/04/2021 – SEGUNDA-FEIRA

Olá galerinha!!! Tudo bem com vocês???? Prontos para mais uma semana!??? Bora lá....	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós:Diferentes, pessoas, espaços, tempos e culturas.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:Contagem oral,linguagem matemática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO06) Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de fotos e relatos.</p> <p>(EI03ET08)Realizar contagem oral por meio de diversas situações do dia a dia, brincadeiras e músicas que as envolvam.</p>
	<p>Hoje dia 19 de abril comemoramos o dia do índio. Então vamos conhecer um pouquinho sobre a vida do nosso índio brasileiro.</p> <p>Pra isso vamos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Observar as imagens;✓ Assistir ao vídeo: https://youtu.be/trk2sbhL0Rg✓ Resolver as atividades. Você vai precisar de:✓ Palitos de fósforo;✓ Cola.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Observe os índios do Brasil.

Vamos aprender um pouquinho sobre esse povo lindo.

Esses são os índios do Brasil.



Eles foram os primeiros habitantes do nosso país, hoje eles vivem em pequenas aldeias, em sua maioria na floresta amazônica.

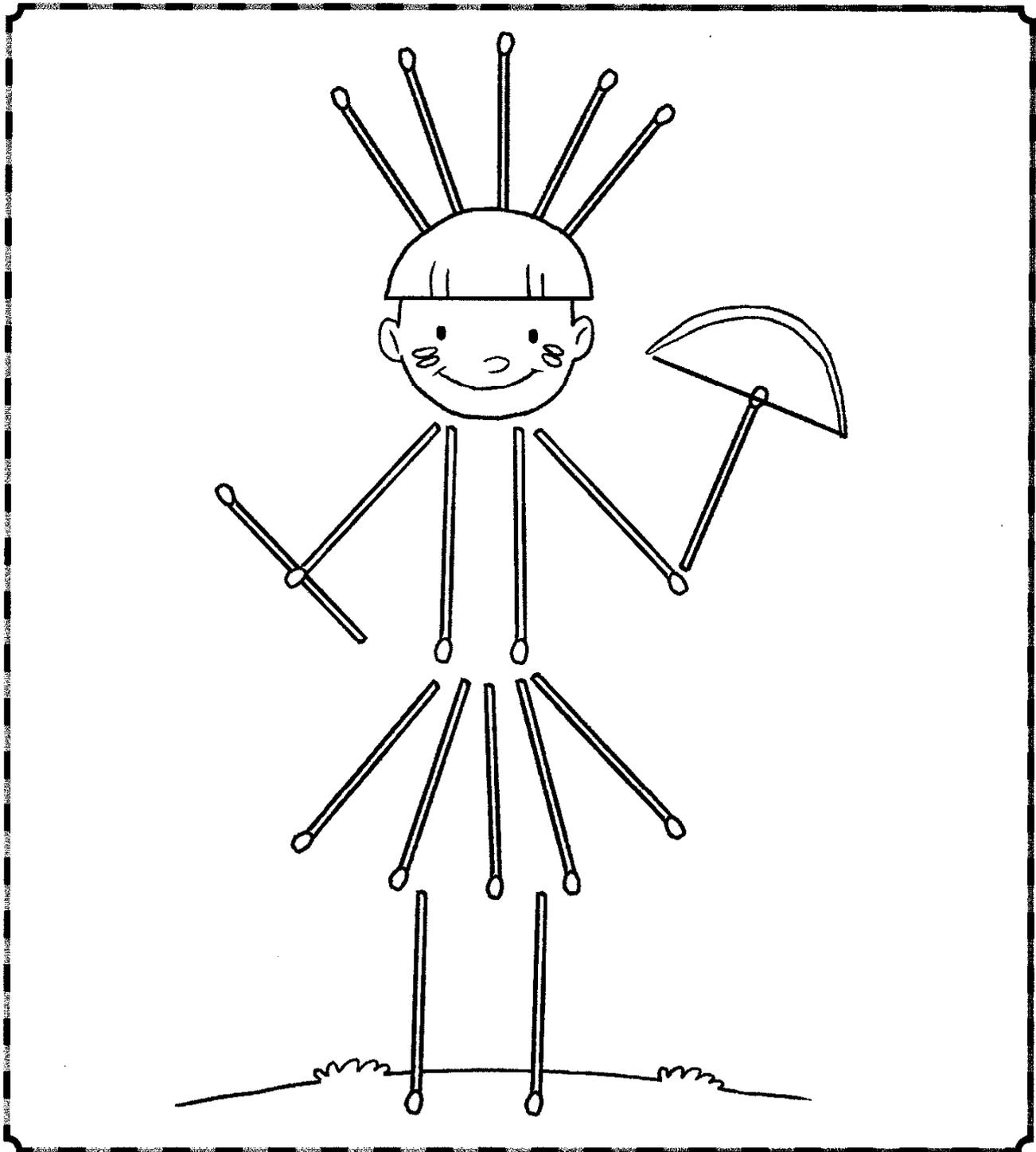


Eles se enfeitam para as ocasiões especiais .
VIVA O DIA DO ÍNDIO!!!!

- ✓ Faça agora a atividade do índio. Deixe ele bem bonito;
- ✓ Cole palitos de Fósforo no índio;
- ✓ Depois de assistir ao vídeo faça a atividade completando os números.



USE PALITOS DE FÓSFORO PARA COMPLETAR O ÍNDIO:



COLOQUE OS NÚMEROS NO QUADRADINHO DE ACORDO COM A MÚSICA , PARA ISSO VOCÊ TERÁ QUE CANTAR ENQUANTO ESCREVE OS NÚMEROS .

VAMOS CANTAR ?

1 - 2 – 3 indiozinhos... agora você continua.
Depois passe lápis colorido no pontilhado.

COMPLETE A MÚSICA:

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	, INDIOZINHOS
<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	, INDIOZINHOS
<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	, INDIOZINHOS
<input type="text"/>	NO PEQUENO BOTE.				

**VINHAM NA VEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS,
QUASE, QUASE VIROU!**



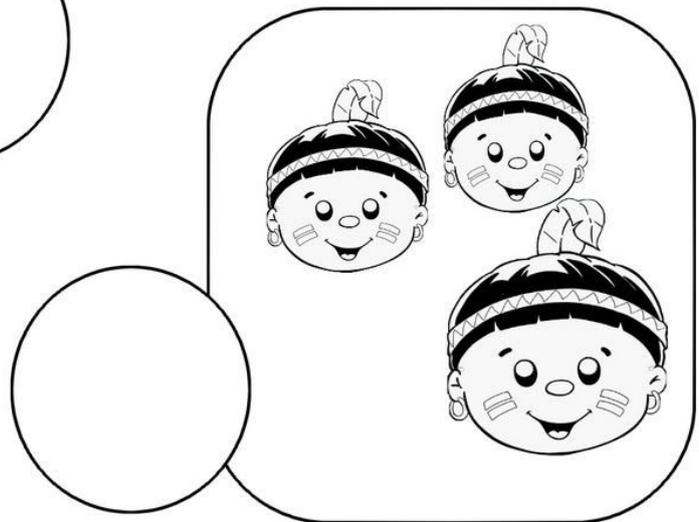
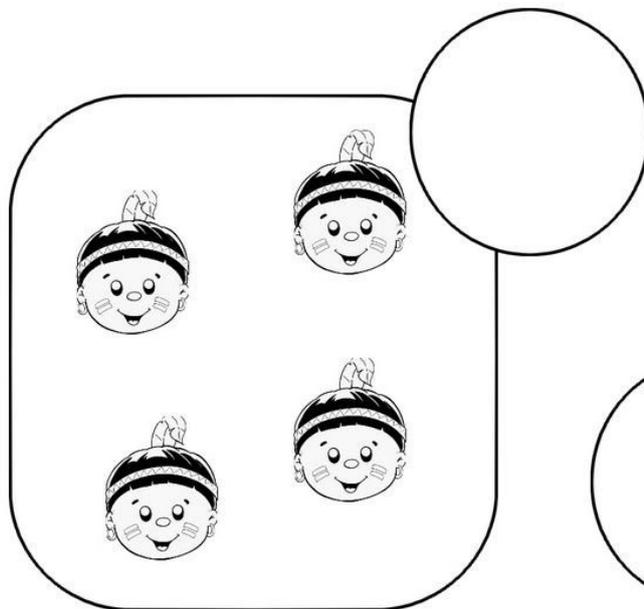
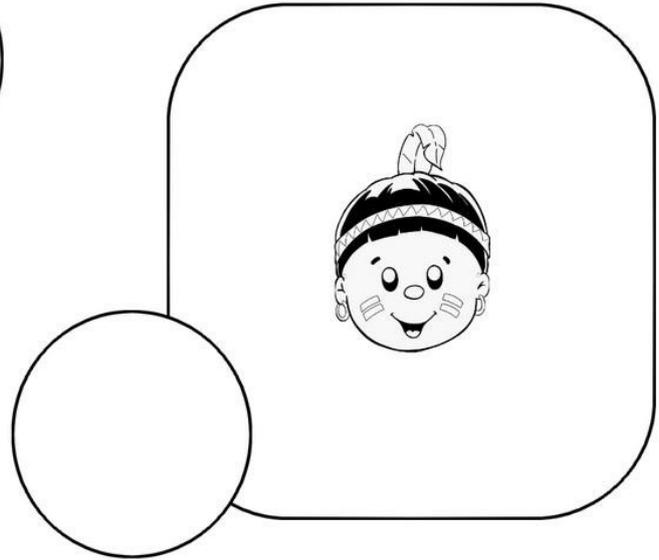
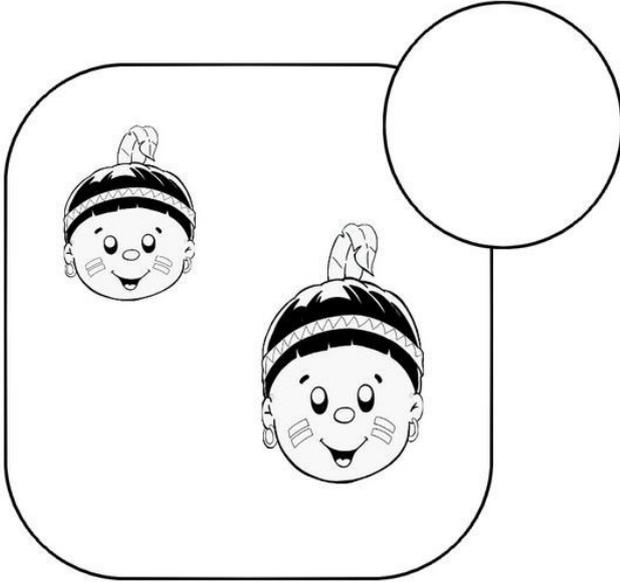
20/04/2021 – TERÇA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: representação de quantidade de forma convencional ou não convencional.• Corpo ,gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EIO3ET08) Representar quantidades. (EI03CCG05) Usar tesoura para recortar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Continuando com nossos indiozinhos ,hoje vamos , contar , observar imagem e brincar com dedoches.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Hoje vamos: <ul style="list-style-type: none">✓ Resolver as atividades de matemática;✓ Confeccionar um lindo dedoche . Com a ajuda de sua família recorte o dedoche do indiozinho Envie a atividade no grupo de você brincando com os dedinhos.



**CONTE OS ÍNDIOS DO QUADRADINHO E COLOQUE O NÚMERO
CORRESPONDENTE DENTRO DO CÍRCULO**

VAMOS CONTAR?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS CONTAR OS ÍNDIOS?



ÍNDIOS

1. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO SENTADOS?

2. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO EM PÉ?

3. QUANTOS ÍNDIOS TÊM AO TODO?

4. PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA ÍNDIO QUE APARECE NA IMAGEM:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE, RECORTE E BRINQUE COM OS DEDOCHES



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

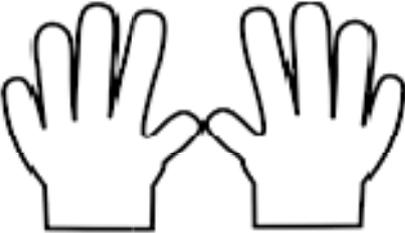
22/04/2021 – QUINTA-FEIRA

<p>Bom dia!! Hoje vamos cantar e dançar!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimentos: O corpo e seus movimentos.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p> <p>(EI03ET07) Contar até 10, estabelecendo relação número quantidade e ampliando essa possibilidade.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1 – Vamos assistir o vídeo com a música: Mariana e os dedinhos que está no grupo de whats:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c4PFecQPX98</p> <p>2 – Agora prestem muita atenção nos dedinhos que estão levantados, conte e registre o numeral!</p> <p>3 – Pinte os dedinhos com capricho!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Após assistir o vídeo, com a música da mariana e os dedinhos, dançar e cantar.• Agora com o auxílio de um responsável conte os dedinhos que estão levantados e registre o numeral.• Pinte os dedinhos com capricho!



1 2 3... DEDINHOS

1- CONTE OS DEDINHOS LEVANTADOS E ESCREVA O NUMERAL.

			
<input data-bbox="261 810 469 963" type="text"/>	<input data-bbox="555 810 762 963" type="text"/>	<input data-bbox="849 810 1056 963" type="text"/>	<input data-bbox="1142 810 1350 963" type="text"/>
			
<input data-bbox="220 1245 427 1397" type="text"/>	<input data-bbox="501 1245 708 1397" type="text"/>	<input data-bbox="804 1245 1011 1397" type="text"/>	<input data-bbox="1152 1245 1359 1397" type="text"/>
			
<input data-bbox="309 1675 517 1827" type="text"/>	<input data-bbox="708 1675 916 1827" type="text"/>	<input data-bbox="1114 1675 1321 1827" type="text"/>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23/04/2021 – SEXTA-FEIRA

Finalizando a nossa semana vamos fazer uma retomada do conteúdo...	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral.• Espaços, tempos, quantidades, relação e transformação: Contagem oral. Representação de quantidade. Relação número/quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF04) Identificar personagens da história, nomeando. Linguagem oral.</p> <p>(EI03ET07) Realizar contagem em situações cotidianas: dedos, pecinhas, brinquedos...</p> <p>(EI03ET07) Contar até 10, estabelecendo relação número e quantidade e ampliando essa possibilidade.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistam ao vídeo a seguir da história: “A FILA DOS NÚMEROS”. Prestam atenção na sequência dos números de 0 a 9.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=44hnDuUNb98</p> <p>Agora façam a contagem oralmente dos números e 0 a 10. Vamos começar... 1, 2.....continue...</p> <p>Mostre para o responsável que te acompanha na realização da tarefa: 1 dedo, 2 dedos, 3 dedos... e assim por diante, até chegar ao 10.</p> <p>Agora pegue 10 objetos, pode ser brinquedos, pecinhas, lápis de cor, o que tiver em casa... Você irá enfileira-los, um ao lado do outro e realizar a contagem na sequência numérica de 1 a 10.</p> <p>Lembre-se de fotografar e mandar para a professora.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos ao nosso registro.

Vamos precisar de uma folha sulfite utilize a folha anexa, canetinha e tinta guache.

Faça na folha a sequência numérica de 0 a 10 conforme exemplo abaixo:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Coloque a tinta escolhida em um recipiente raso, vocês irão molhar o dedo indicador na tinta e carimbar acima dos números a quantidade correta. Por exemplo: acima do número 1, um dedo carimbado, do número 2, dois carimbos e assim por diante. Sempre debaixo para cima o carimbo.

Assistam ao vídeo enviado no grupo que explica como fazer.

Com este exercício vamos compreender melhor a relação número a quantidade.